

◇ 1 年 SS リテラシー「**沖縄島南部野外実習**」を 10 月 13・14 日に実施しました。

理数科 1 年は「SS リテラシー」で豊かな自然環境のなかで研究テーマを考えることを目的の 1 つにしています。そこで今年度新たに「沖縄島南部野外実習」を 10/13・14 でそれぞれ 2 時間実施しました。実習地は糸満市米須海岸で、生物分野と地学分野の実習を交互に実施します。主な実習内容として「海水の pH・COD・塩分濃度の測定実習」や「サンゴ礁海岸の学習」や湧水が豊富なこの地域に設置されている「地下ダム」等について学習しました。

フィールド実習はあまり経験が無い生徒が多く、「研究するのに参考になった」「野外で実習するのは楽しい」など意見がありました。



(地下ダムについて)



(海岸の環境測定)

♡ 1 年 SS リテラシー「**コロナ感染症**」をテーマに学習しました。(11 月 4 日)

コロナ感染予防で休校になった 4 月～5 月に 1 年生全員に「コロナについて考える」課題を提出しました。そこで 10 月から再開した総合的な探究の時間では、理数科 1 年は「SS リテラシー」の授業で扱い、国際文科・普通科は探究学習のテーマとしてコロナについてグループ学習を行います。生徒はコロナ感染防止と医療体制、ウィルス、ワクチン開発など様々な事を調べおり、11 月 4 日の授業では、人類がどう感染症と向き合うべきか、新しい生活スタイルなど真剣に話し合っていました。理数科は次週まで、国際文科・普通科は 12 月中旬までそれぞれ意見をまとめ探究学習を進めます。



(休校期間に調べたことを共有)



(テーマを設定)



(グループで探究：感染症予防！)

◇ 1 年生水質調査班、水質調査を体験しました(11 月 7 日)

琉球大学と八重瀬町が共同で沖縄島南部の水循環プロジェクト研究を進めており、本校もその活動に参加することになりました。そこで 1 年生希望者で水質班を結成し、総勢 25 名で初の調査を実施しました。今回は測定器具の扱い方や環境 DNA の測定方法を体験しました。

(参考「水循環プロジェクト」→<http://mizunowa.skr.u-ryukyu.ac.jp/project01.html>)



(測定器具の取り扱いについて)



(水のサンプリング)



(環境 DNA の採取)