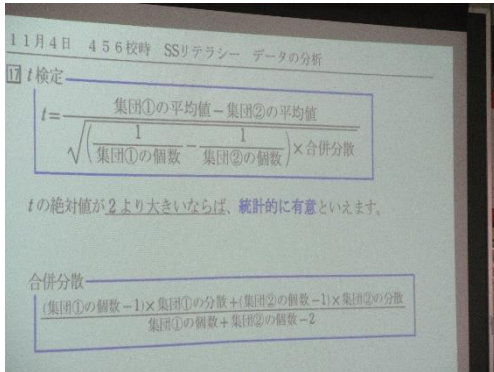


◆ 「SS リテラシー(数学分野:検定)-地学分野(地層の形成)」 (11月4日実施)

SSH 指定 3 年目の今年は、SS リテラシーにおいて統計処理(検定)を追加しました。2 年生が研究で取り組む「グッピーの成長」の実験データについて取り上げ統計処理を行い、結果が有効かどうか確認しました。また、地学分野では地層の形成過程をグループで推定する取組を実施しました。以下は授業の様子です。



【1年4組授業風景】



【1年3組授業風景】

【統計：t 検定について】

地学分野は、地質断面図や地層中の化石・堆積構造などの情報から、ある地域の地史を推測するという課題について、ホワイトボードパネルやワークシート等を用いてグループで取り組みました。地球史や地域の地史がどのように明らかにされているかについて、基本的な考え方を学びました。



【地学分野：グループ発表1】



【地学分野：グループ発表2】



【代表によるまとめ発表】

♡ 「天草高校とのオンライン交流会」 (11月18日実施)

昨年に引き続き、天草高校が部活動で取り組む SSH の研究と本校 SS 課題研究 I (地学) で取り組む研究について、相互発表会をオンラインで実施しました。天草高校の研究は、「干潟に生息するアマモを活用し、温暖化を防ぐ取組」などの報告があり、地域の自然について探究する内容でとても参考になりました。本校からは、「沖縄島南部地域の湧水調査」について報告しました。今後も、他県の優れた研究を聞くことが出来るこのような取組を継続できたらと考えます。



【天草高校の発表】



【本校の発表の様子】