

◆ 「総合的な探究の時間」 ◆

本校国際文科・普通科は「総合的な探究の時間」において、探究型学習を実施しています。1 年生は「コロナ禍の諸問題」を共通テーマに、2 年生は「沖縄の社会問題の解決」についてテーマを設定し、グループで協働して研究を進め、課題解決の方法を探る学習を行っていきます。この学習は、主体的に問題を見だし対話的で深い学びを実施することで、全ての学習において積極的に取り組むようになるという効果が期待できます。

仲間と協力しながら調べた内容は、ポスターにまとめてクラス内で発表しクラス代表を選出します。発表に向けては、事前にプレゼンマナー講座を受講したり、発表時に想定される問答やシナリオを作成し、発表に向けての準備も行います。

◆ 1 年生の様子 ◆



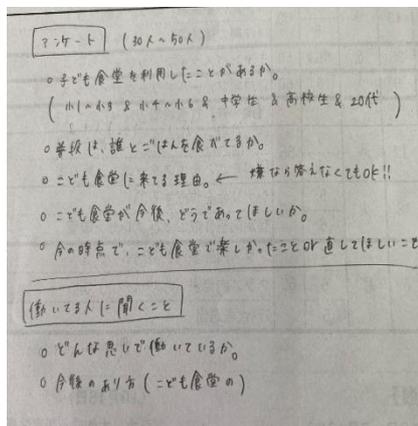
月	内 容
5	総探ガ'イダンス・グループ 決め 計画をたてる、テーマ決め、調べ学習開始
6・7	「コロナと社会の変化」について調べる
8	キャンパスライフ・カフェ
9	プレゼンマナー講座
10	調べたことをポスターにまとめる シナリオを作成する 想定問答作成およびプレゼン練習
11	クラス内発表 (ポスターセッション) クラス代表選出

（グループ活動の様子と個人で調べた内容）

（探究活動日程）

1 年生は、昨年度の春休みに「コロナと社会の変化」について個人で調べたものを持ち寄り、それをグループ探究へと繋いでいきます。グループテーマも様々で、例えば「コロナ前後でのマスクの付き合い方」や「コロナ前⇒コロナ禍⇒コロナ後での音楽（曲調は?）」などお互い対話をしながらテーマ設定を行います。

◆ 2 年生の様子 ◆



月	内 容
5	総探ガ'イダンス (フィールドワークについて等) 「沖縄の諸課題」グループ わり、テーマ決め等
6・7	「沖縄の諸課題」について調べる
8	キャンパスライフ・カフェ
9	首里城フィールドワークガイダンス
10	【国・普】首里城周辺フィールドワーク (1日) 調べたことをポスターにまとめる シナリオを作成する 想定問答作成およびプレゼン練習
11	クラス内発表 (ポスターセッション) クラス代表選出

（グループ活動の様子とアンケート計画のメモ）

（探究活動日程）

2 年生のテーマも様々で「観光の現状と課題」「孤食を考える」「学力格差について」等々が挙げられています。中には夏休みにアンケートを取るグループもあり、その計画も立てていました。今後も楽しみです。