

※テーマ検討会からテーマ変更しているグループあり

◆SSH 中間検討会～その②～

本号では、生物・地学・情報の発表の様子と参加者の感想・助言をお届けします。

生物分野	ハクセンシオマネキの巣穴研究	盲斑の形や大きさは何に関係があるか
テーマ	港川海岸における貝の分布と主要因の特定	グッピーと植物に与えるシロアリの栄養効果



シオマネキ



シロアリ



盲斑

生物



貝の分布

(シオマネキ) オス・メスで巣穴の形が違うことは知らなかった。グラフや表が大きいとちょっと見やすくなると思う。

(シロアリ) シロアリには牛肉の 30～70 倍の鉄分が含まれていることに驚いた。実験手順がわかりやすくまとめられていた。

本番は **2月22日(木)**
計画的に取り組もう!



(貝の分布) ネットで得た情報をすぐに信じるのではなく、実際に自分たちの目で確認して実験しているのが良いと感じた。

(盲斑) 人間の見えない部分の盲斑の形を可視化できるということがおもしろいと思いました。グラフから女性より男性の方がバラつきがあるというのが興味深かった。

地学・情報分野	地：雄飛川の水質改善	情：来校しない学校紹介
テーマ	地：沖縄本島における湧水の水質と地質・土壌との関係 part3	

(雄飛川) ある川の一部でリン酸が多い所があったのが恐ろしいと思った。身近なものを調べていて良いと思った。水質改善のために何をしたいのかわりたくなった。

地学



雄飛川



湧水

(湧水) 成分から予想を立てて、よく観察しているんだなと思った。測定したときの環境(天気など)についても知りたいと思った。

(来校) マイクラフトや VR など現代の技術を使って学校紹介するのは新しく面白そうだなと思った。進行度合いによって実験を柔軟に変えているのが良いと思った。



来校

情報

～探究活動をしているみなさんへ～
今回は、2年生だけでなく後輩の1年生も参加しました。参加者からの感想はどうでしたか？褒め言葉もあれば、この表現は気になる、こう工夫した方が良いという要望やアドバイスもあったと思います。
今後に向け、これからのポスター作成や発表は「**聴き手・聴く側**」を意識していきましょう。
文字は大きく、グラフや図をはっきりと、声も大きく！
研究をしていない人でもわかるようなポスターや発表を心がけましょう♪