

7 月 11 日（火）に行われた研究発表の練習（3 年理数科）と、12 日（水）に行われた第 3 回 SS リテラシー（理数科 1 年）2 時間の様子をお届けします。

◆ 3 年「SS 課題探究Ⅱ」～研究発表会へ向けて（練習）～

8 月には 2 つの研究発表会があります。

7 月 11 日（火）の 3 年の SS 課題探究Ⅱでは、「SSH 生徒研究発表会（神戸）」と「第 25 回中国・四国・九州地区理数科高等学校課題研究発表会（鳥取大会）」に向けた発表練習を行いました。

	研究テーマ（分野）
神戸 8 月 9・10 日	嘘をつくときの身体的変化（情報）
鳥取大会 8 月 17・18 日	ギンギン（化学）
	校内におけるアリの種類と分布（生物）
	雨水の酸性度と気象要素の関係（地学）
	沖縄の川から海への汚濁防止（化学）



◆ 1 年「SS リテラシー」～数学～

数学はどんなことを研究するのか、みなさんは考えたことはありますか？どのような数学者がいるのか、どんな活動をしているのか等の紹介や、数学ならではの探究活動を行いました。小学生にもできるようなワークだが、奥が深い。どのようなことをやったか気になる人はぜひ理数科生徒に聞いてみてください♪

～生徒たちの感想～

3つの問題を解いていく中で、数学の法則や図形など新しく発見するのが面白く、見つけたときのスッキリ感、達成感があった。数学は少し苦手だったが前より好きになった。

円のパターンはもうこれ以上ないと思っていたけど、皆で考えを共有したら新しいものが見つかり共有することの大切さを学べた。

未解決問題があることに驚いた。

機会があれば平面上だけでなく立体的な図形の規則性や法則について調べたい。

生徒はもちろん先生方も議論するほどこの2時間盛り上がったね

(ワーク) 17 段目の不思議

