## シラバス(英語科)

科目	対象学年·学科	単位数	必履修の別 (必・選必・コース選)	系統科目	
ディベート・ディスカッション I	1学年 ・ 国際文科	2	必	ディベート・ディスカッションⅡ(2,3学年)	
	教科書		副教材		
NEW FAVORITE Englis	sh Logic and Expression	1(東京書籍)	Active Listening 2(第一学習社)		

学習目標

1	2	3
英語の音声や語彙,表現,文法,言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を,聞くこと,読むこと,話すこと,書くことによる実際のコミュニケーションにおいて,目的や場面,状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	日常的な話題や社会的な話題について,英語で情報や考えなどの概要や要点,詳細,話し手や書き手の意図などを的	

## 学習評価と観点

知識・技能	思考·判断·表現	主体的に学習に取り組む態度			
	コミューケーションを行う目的や場面、秋流などに応じて、 日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考 えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図のなど	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。			

	◎その単元において特に重点化して指導し、記録に残す事項				領 域				
	単元名(授業時間数)		ンて指導する事項 主な言語材料/働き	評価の方法 パフォーマンス課題・定期テスト等	聞くこと	読むこと	「やりとり とり	「発表」 を表し	書くこと
	Unit 1 Lesson 1 初めての食事	4	[題材内容] 留学先での初めての食事の場面 [文法] 未来表現, 可算名詞・不可算名詞, 受動態	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	©	0	0
	Unit 1 Lesson 2 道に迷う	3	[題材内容] 道に迷った・道を案内する場面 [言語の働き] 提案する,依頼する,道順を説明する [文法] (Could you …?や命令文など)	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 3 人物紹介	3	[題材内容] 身近な人を紹介するスピーチ [言語の働き] 身近な人を紹介する,注意を引く [文法] 現在完了形と過去形,to不定詞と動名詞	パワーポイント作成し ブレゼンテーション 授業観察(発話内容:質疑応答) ワークシート パフォーマンステスト	0	0	0	0	0
1 学期	Unit 1 Lesson 4 体調が悪い	4	[題材内容] 体調をめぐるやり取りの場面 [言語の働き] 体調を伝える,体調を尋ねる,指示・アドバイ スをする [文法] 冠詞・人称代名詞,should had better	インタビューテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 5 買い物	3	[題材内容] 買い物の場面 [言語の働き] 描写する、相づちを打つ [文法] 現在形と現在進行形,現在完了形と過去形	インタビューテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 6 行ってみたい場所	3	[題材内容] 行ってみたい場所についてのライティング [言語の働き] 希望を述べる,理由を述べる [文法] 後置修飾,to不定詞と動名詞	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト	0	©	0	0	0
	Unit 1 Lesson 7 イベントに誘われる	3	【題材内容】 イベントに誘ったり,誘われたりする場面 [言語の働き] 誘う,誘いを受ける,誘いを断る [文法] 未来表現	ペアでのやりとり(SKIT) ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 8 スクールカウンセラーに相談	3	[題材内容] スクールカウンセラーとやり取りをする場面 [言語の働き] 状況を説明する、手助けを申し出る、助言・提 案する、お礼や感謝を伝える [文法] (howやwhyを用いた文)	インタビューテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0

	III : ( 1 I		[B\$\\-\col\col\col\col\col\col\col\col\col\col			1		1	1
	Unit 1 Lesson 9 お気に入りを紹介	4	[題材内容] 自分のお気に入りを紹介するスピーチ [言語の働き] 映画や本のあらすじを要約したり、登場人物 などを紹介したりする、感想や批評を述べる [文法] 前置修飾、後置修飾	パワーポイント作成し ブレゼンテーション 要約・リテイリング ワークシート パフォーマンステスト	0	©	0	©	0
	Unit 1 Lesson 10 待ち合わせに遅刻	4	[題材内容] 待ち合わせに遅刻したときの場面 [言語の働き] 相手に謝る、相手を許す、相手を励ます [文法] 使役動詞,to不定詞と動名詞	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 11 家庭でのディスカッション	4	[題材内容] 家庭内で身近な社会問題についてディスカッションする場面 [言語の働き] 共感を述べる,残念な気持ちを述べる,解決 策を提案する [文法] 仮定法	グループディスカッション ワークシート パフォーマンステスト リテイリング・要約	0	0	0	0	0
	Unit 1 Lesson 12 英字新聞に投稿	4	[題材内容] 学校の英字新聞に投稿する記事のライティン グ [言語の働き] 要望や主張を述べる,理由を述べる [文法] 仮定法	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
2 学 期	Unit 2 Lesson 1 クラスでディベート①	4	[題材内容] 電子書籍と紙の書籍についてクラス全体で チョークディベートをする場面 [言語の働き] 理由を述べる,例を挙げる [文法] to不定詞と動名詞	ミニディベート ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) リテイリング・要約	0	0	0	0	0
	Unit 2 Lesson 2 クラスでディベート②	4	[題材内容] 電子書籍と紙の書籍についてクラス全体で チョークディベートをする場面 [言語の働き] 相手の意見に反駁する、相手の意見を引用す る [文法] 否定語の使い方	グループディスカッション ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 2 Lesson 3 経験談のスピーチ	3	[題材内容] 自らの子供のころの経験についてのスピーチ [言語の働き] できごとをいきいきと描写する, 経験からア ドバイスをする [文法] 後置修飾, 受動態	ベアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 2 Lesson 4 遊びやスポーツを紹介	3	[題材内容] オリエンテーリングのルールや手順を紹介するスピーチ [言語の働き] ルールや手順を順序だてて説明する、聞き手 の知識に合わせて説明する [文法] 現在完了形と過去形	Show&Tellスピーチ ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 2 Lesson 5 日本をPR	3	「題材内容」 日本の文化(こんにゃく)をPRするスピーチ [言語の働き] 事実と意見を区別して述べる,文化や習慣を 説明する [文法] and, but, so	パワーポイント作成し ブレゼンテーション 授業観察(発話内容: 質疑応答) ワークシート パフォーマンステスト	0	0	0	0	0
3学期	Unit 2 Lesson 6 物語の両面を伝える	3	[題材内容] 兄弟姉妹とのルームシェアについてのライ ティング [言語の働き] 利点と欠点を述べる,話題を発展させる,話 題を変える [文法] 名詞と無生物主語	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
判	Unit 2 Lesson 7 読み手を納得させる	4	[題材内容] 外国映画の見方についてのライティング [言語の働き] 自分の主張について理由を説明する,理由を 要約してまとめる [文法] (分詞構文)	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	Unit 2 Lesson 8 読み手を説得する	4	[題材内容] 海外に行くことについてのライティング [言語の働き] 人の発言を直接引用する,条件を出して意見 を述べる,説得する [文法] 名詞と無生物主語	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	0	0	0	0	0
	合計	70	時間						

学習方法のポイント	定期テスト範囲	学習サポート				
①自己評価や相互評価を常に見直し、学習方法を調整しながら英語力向上に努める。 ②ペアワークやグループワークを通して、他者の意見を尊重し、言語や文化に関する理解を深める。	トを実施する。	①分からない問題や表現があれば、教科担当やALTの先生に積極的に質問しよう。 ②間違いを恐れず、活発に意見交換しよう。				