向陽高等学校 SSH 通信

QUEST FOR TRUTH

－ 真理を求めて世界にはばたけ －

２０２５年度
第３号
５月２８日

Sリテ あの「SSリテラシー」が..

完全リニューアル！

昨年度まで国語・数学・理科・社会・保体・家庭科で実施していたSSリテラシーが、探究活動に特化したプログラムへリニューアルしました！今年は国際文科も総探の一部でSリテと同じプログラムを実施します。

グループで話し合ってアイディアを生み出す手法や思考法、正しい情報の扱い方などを体験的に学ぶことができます。今回はSリテ探究基礎①をご紹介！

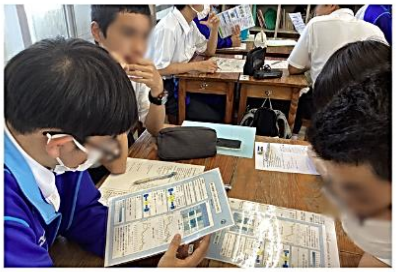
まさか神社のハスの葉がヒントになるなんて..

program1 研究者としての心構え

ヨーグルトがくっつかないフタの開発秘話から、目的に向かって諦めずに探究する心を学びました。また、情報の信憑性や活用方法を学びました。文献やWebページはちゃんと「引用」しないと「盗用」になりますので、気をつけたいですね。

(感想)

「研究を行う上で大切な事は？」という質問で、自分の意見と違うが共感できるものがたくさん出ていて、ためになったと思う。（1組 Tさん）
科学的な探求は、再現性と因果関係が大切だと分かった。（5組 Fさん）



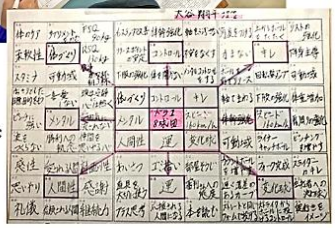
難しい内容なので、もう少し読み込み時間を下さい

program2 先輩の研究から学ぶ「探究の仕方」

昨年度の先輩方のポスターを読み込み、グループで内容を紹介し合いました。カードを並び替えて探究の仕方を探究の流れを確認しました。先輩方の高度な研究を目の当たりにして、後輩たちも気合が入りました。

(感想)

卵殻を用いての漆喰の性能を評価する実験について、SDGsの観点からそれらの漆喰が自然分解されるか試したくなった。（2組 Kさん）



大谷選手が高校時代に作ったプロ野球選手になるためのマンダラチャート

program3 探究のテーマを探そう

日頃気になっている事を思い出し、どのテーマジャンルに興味があるかチェックしてペアシェアをしました。テーマを深掘りするための思考ツールとして、あの大谷選手も作成した「マンダラチャート」を用いてテーマに関連する事を書き出し、視野を広げていきました。

(感想)

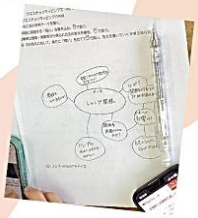
テーマを探すのは難しいと思ったので、日頃から不思議だなと思った事を考えておきたい。（４組 Hさん）
やるべき事や解決することを明確にするのは大切だと改めて思った。温暖化や環境問題で探究していきたい。（５組 Mさん）

program4 世の中は「なぜ」であふれている

研究テーマに対して「問い」を立てるため、今回は「クエスチョンマッピング」を作成しました。思考ツールは考えを見える化し、情報を整理するためのもので、様々な種類があります。目的に応じたツールを使い分ける事がオススメです。

(感想)

思考を見える化することはssリテラシーだけでなく日常生活でも使えると思いました。（３組 Oさん）
「なぜ」が思いつかないのは普段ニュースなどを見てなくて、周りに興味を持っていなかったからだと分かった。（6組 Tさん）



クエスチョンマッピングで話題の「トランプ関税」を深掘り中