令和５年度学校評価（教職員）

選択肢　4:そう思う　3:ほぼそうだ　2:あまりそう思えない　1:思えない　　集計人数64人

		評価項目	平均	評価	そう思う	ほぼそうだ	あまりそう思えない	思えない
1	教育目標	教育目標の共通理解が図られている。	3.3	b	36	58	3	
2		教育目標の達成の取り組みができている。	3.2	b	28	66	6	
3		教育目標は地域や保護者の願いを十分反映している。	3.3	b	36	59	5	
4		国際化・情報化に対応する教育の充実が図られている。	3.4	a	44	52	5	
5	教育計画	全体計画・年間計画に基づいた実践を行っている。	3.4	a	44	56	0	
6		教育活動について評価を行い改善し次年度に生かしている。	3.4	a	42	52	6	
7		校務は分掌相互の連携を密にして運営されている。	3.2	b	33	59	6	2
8		教育目標の達成を目指して組織的に取り組んでいる。	3.3	b	44	47	8	
9	教科指導	年間指導計画に基づく授業の完全実施が図られている。	3.4	a	39	58	3	
10		家庭学習の習慣化が図られている。	2.9	b	19	61	16	5
11		各教科で研究授業を実施している。	3.0	b	25	50	20	5
12		教科指導システムの確立と実践が図られている。	3.2	b	33	55	11	2
13		教育情報の共有に努めている。	3.4	a	44	52	3	2
14	総合的な探究	3ヵ年を見据えて計画実施されている。	3.2	b	33	53	11	
15		各学年の目標が達成されている。	3.3	b	36	55	8	2
16		進路意識の高揚を図り、自己実現のためのスキルを身につけている。	3.2	b	31	55	14	0
17	特別活動	ホームルームや学校生活の充実と向上が図られている。	3.3	b	38	58	3	2
18		生徒会活動、学校行事等生徒の自主的活動を積極的に支援している。	3.4	a	47	45	5	3
19		生徒会活動、学校行事は年間を通して適切に割り当てられている。	3.4	a	41	56	2	
20	生徒指導	教師間の協力体制はできている。	3.2	b	34	55	9	2
21		生徒と教師の信頼関係はできている。	3.3	b	33	64	2	2
22		家庭、地域社会、関係機関等との連携協力はできている。	3.2	b	27	64	8	2
23		服装容儀指導、登下校の安全指導に努めている。	3.2	b	34	56	6	3
24	人権	いじめが生じた際に、学校全体で組織的に迅速に対応する体制が整備されて機能している。	3.3	b	36	63	2	0
25		教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修を行っている。	3.4	a	42	53	3	
26		教職員の日頃の言動について、生徒の人権に配慮した対応となっている。	3.4	a	45	52	3	0
27	進路指導	進路指導は年間を通して計画的・系統的・継続的に実施されている。	3.6	a	63	36	2	0
28		進路指導部と学年会・各教科・各部との連携協力はできている。	3.6	a	63	36	2	0
29		各講座・対外模試は進路指導に効果を上げている。	3.4	a	48	47	5	0
30		進路情報は生徒・保護者に十分提供されている。	3.4	a	47	48	5	0
31	健康安全	生徒・職員の保健管理及び安全管理に務めている。	3.2	b	34	52	11	3
32		健康相談及び教育相談の充実に務めている。	3.5	a	58	38	3	2
33		不審者対策、生徒の安全管理等の危機管理対策は図られている。	3.2	b	33	58	9	0
34		学校保健委員会や衛生委員会は円滑に運用されている。	3.3	b	41	55	3	2
35		新型コロナウイルスなどの感染症対策をしっかりと行っている。	3.2	b	28	63	9	0
36	環境美化	教室内外の清掃を徹底させ、教育環境の整備に努めている。	3.3	b	39	56	5	0
37		施設・設備の安全管理など適切な教育環境の確保に努めている。	3.2	b	34	52	14	0
38	研究研修	授業研究、自己研修に取り組み、毎日の教育活動に生かしている。	3.4	a	48	47	5	
39		研究集録を発行するなど、成果の共有は図られている。	3.1	b	33	48	14	5
40	家庭地域連携	保護者や地域に積極的に学校情報を公開している。	3.3	b	39	55	5	
41		PTA活動の活性化と推進に務めている。	3.3	b	39	53	6	2
42		地域の中学校に対して情報の提供に務めている。	3.2	b	31	56	9	

評価　a（3.4以上）　b（2.7以上～3.4未満）
c（2.0以上～2.7未満）　d（2.0未満）

■ そう思う　■ ほぼそうだ　■ あまりそう思えない　□ 思えない