

◆ 1 年普通科にも「SS リテラシー」の授業が始まる。育て! 未来の研究者

R6年度 SSリテラシー年間授業計画(案3)										2024/5/31
日付	時間	3組		4組		5組		6組		
		学習内容	担当	学習内容	担当	学習内容	担当	学習内容	担当	
5月7日	5	ガイダンス	体育	ガイダンス	物理	ガイダンス	家庭	ガイダンス	数学	
5月7日	6	課題探究とは	地学	課題探究とは	数学	課題探究とは	物理	課題探究とは	生物	
5月21日	5	自然災害に備える	地学	話し合い活動①	国語	ストレッチの効果1	体育	数学探究	数学	
5月21日	6	地域探究1	社会	ストレッチの効果1	体育	話し合い活動①	国語	自然災害に備える	地学	
5月30日	3	生物実験	生物	物理実験 半減期について	物理	地域探究1	社会	ストレッチの効果1	体育	
5月30日	4		生物		物理	自然災害に備える	地学	話し合い活動①	国語	
6月3日	1	話し合い活動①	国語	数学探究	数学	物理実験 半減期について	物理	食品実験(仮)	家庭科	
6月3日	2	ストレッチの効果1	体育	自然災害に備える	地学		物理		家庭科	
6月13日	5	データサイエンス(数学): タブレット受渡()				話し合い活動②	国語	地域探究1	社会	
6月13日	6	話し合い活動②	国語	地域探究1		データサイエンス: タブレット返却()				

6月までの計画



5月7日「SS リテラシー」がスタートしました。「SS リテラシー」では、理科、数学、家庭科、体育、地歴公民、国語の各教科の先生から自然科学

などの面から基本的な実験手法や解決策の提案方法そしてデータの読み取りについて学びます。普段の授業とは異なり、友達との意見交換等を通して新たな発見、課題解決の道筋を学びます。



地 学



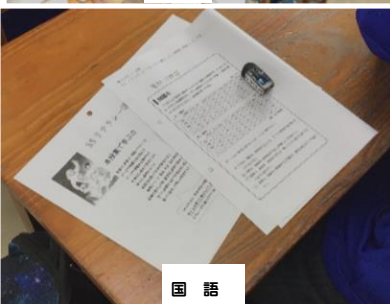
体 育



数 学



生 物



国 語



物 理

◇ 2 年生 国際文科・普通科「総合的な探究の時間」



5月7日(火)、5月21日(火)に「株式会社トリム」を見学しました。①生徒自ら課題を見つけ多目的な視点から、仮説を立てて探究する意識を高める。②地元企業が取り組んでいるリサイクル事業を学ぶことを通して環境問題を自分事と捉え地域課題解決の意識を高めることを目的に、熱心にメモを取りました。

生徒の感想: ①環境、未来の地球の為に大きく貢献出来る素晴らしい事業をなされており 私も将来このような企業に勤めたいと思った。②色々研究をしてスーパーソルを作りいろんなところで活

用することで環境問題を改善していこうと努力していることがわかった。③トリムが開発したスーパーソルは農業だけでなく土木工事など多種多様に活用されており、私たちが踏んでいる土地もスーパーソルできているのかなと思うととても凄いと思った。④SDGs 項目の12番つくる責任つかう責任の目標掲げて行っている活動は沖縄にとっても世界にとっても誇らしい事だと思いました。