# 令和５年度　県立向陽高等学校　学校評価（まとめ）

## １　学校の教育目標

グローバル化・情報化の進展など変化の著しい社会において柔軟に対応し、たくましく主体的に生き、人々から信頼される人材の育成を目指す。
(1) 創造性に富んだ、豊かな人間性を養い、自ら学ぶ意欲を育て、生徒一人一人の個性の伸長を図る。 (2) 調和のとれた国際感覚を身につけ、グローバル社会で積極的に行動する意欲を持った人材を育成する。 (3) 生徒一人一人の進路に応じた特色ある教育を行い、心身を鍛え、能力や個性の伸長を図る。

## ２　今年度の学校経営目標

(1)スクールミッション、スクールポリシーに基づいた学校経営を推進する。(2)校訓「図南雄飛」の具現化を図り、地域社会やグローバル社会に貢献できる心豊かな人材の育成を目指す。国公立大学合格率50%以上、進路決定率80%以上を目指す。(3)基本的生活習慣の定着と家庭学習の充実を図り、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する。(4)文部科学省ＳＳＨ指定を受けての実践と研究を推進する。(5)ＧＩＧＡスクール構想の取組を推進する。(6)21世紀をたくましく切り開くリーダーとなるためのキャリア教育を推進する。(7)全職員の協働体制を推進し、組織的・系統的な教育活動の実践に努め学校力の向上を図る。(8)保護者、同窓会、後援会との連携を強化し、地域から信頼され、開かれた魅力ある学校づくりを推進する。(9)学校情報の積極的な提供に努める。(10)教職員の専門性の向上を図る。(11)危機管理体制の充実を図る。 (12)働きやすい職場環境の充実に努める。

## ３　評価

Ａ：達成できた(80%以上)　Ｂ：ほぼ達成した(80～50%程度)　Ｃ：あまり達成できなかった(50～30%程度)　Ｄ：達成できなかった(30%以下)

| | 具体的目標 | 具体的方策 | 自己評価 | | 学校関係者評価 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教育目標 | 創造性、豊かな人間性の育成 | 生徒の個性の伸長及び学科の特色を生かした教育活動による、創造性・豊かな人間性の育成 | b | B | A |
| | 国際社会で活躍する人材の育成 | 国際感覚の育成、国際社会で積極的に行動する意欲の育成 | a | | |
| | 希望進路に応じた特色ある教育 | 生徒一人一人に応じた適切な進路指導の充実 | b | | |
| 教育計画 | 教育目標を達成するための計画の立案 | 教育課程の整備と年間行事計画の策定・円滑な実施 | a | A | A |
| 教科指導 | 年間指導計画と教育課程の完全実施 | 60分授業の実施及び行事精選による授業時数確保 | a | B | B |
| | 基礎学力の定着と自ら学ぶ態度の育成 | 日々課題・週末課題等、自学自習の奨励、家庭学習の習慣化 | b | | |
| | 教師の授業力向上 | 教育情報の共有と授業研究の推進 | b | | |
| 総合探究 | 探究学習や直接体験を通した課題発見・解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力の育成 | 地域の諸課題についての課題解決型グループ学習の実施 | b | B | B |
| | | 自身の将来像や進路の具体的な考察、目的意識を持った進路決定 | b | | |
| 特別活動 | 自主性・自律性の確立、有意義で楽しい学校づくり | ホームルーム経営の充実と学校生活の向上 | b | A | A |
| | | 生徒会活動・学校行事等、生徒の自主的活動への積極的支援 | a | | |
| 生徒指導 | 向陽生としての自覚と責任を持ち、自ら律する態度の育成 | 基本的生活習慣の確立と高校生活全体を通した全職員による生徒指導の実施 | b | B | B |
| | 交通安全・薬物乱用防止、サイバー犯罪対策 | 外部講師を招へいした講習会・講話の実施、安全に対する意識の向上 | b | | |
| | 問題行動の未然防止 | 全体集会、学年朝会等における全体指導及び日頃の声かけ指導 | b | | |
| 人権 | 生徒への人権侵害防止 | 人権意識高揚のための職員研修の実施 | a | A | A |
| 進路指導 | 目的意識の高揚、進路の早期決定 | 進路講話、三者面談、進路統一HR等の実施 | a | A | A |
| | 自己実現のための学力の伸長及び生徒個々の目標に向けた計画・実践の支援 | 夏期講座、放課後講座、対外模試の実施 | a | | |
| | | 進路指導部を中心とした各部署との連携協力の推進 | a | | |
| | 生徒・保護者への進路情報の提供 | 進路だより、進路講演会による情報提供 | a | | |
| 健康・安全 | 自他の生命を尊重し、安全で安心な学校づくり | いじめ防止及び人権教育の充実 | a | B | A |
| | | 健康相談及び教育相談の充実 | a | | |
| | | 衛生委員会、学校保健委員会の実施と生徒・職員の保健管理、安全管理の充実 | b | | |
| | | 新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症対策の徹底 | b | | |
| 環境美化 | 教育環境の整備及び美化意識の向上 | 美化委員会の活性化及び学習環境の整備・充実 | b | B | B |
| 研究研修 | 教職員の授業力向上及び資質・能力の向上 | 教職員の校内及び校外研修等の推進による専門性・授業力の向上 | a | B | A |
| | | 授業研究の継続と授業改善の推進 | b | | |
| 家庭・地域連携 | 開かれた学校づくり | PTA活動の活性化及び保護者との連携強化 | b | B | B |
| | | ホームページ・学校通信等を通した学校の情報発信 | b | | |

**学校関係者からの意見・要望等**

【関係者1】総合的な評価としてはA又はBの評価ですので、学校の教育目標が十分浸透し、実践されていると思う。特に進路指導においては、全ての評価項目がAであるので校長を中心にすべての職員が一致協力し生徒たちのそれぞれの夢実現の為に頑張っている証しである。又、過去のデータから判断してみても現役、国公立合格者が100名超え(50%超え)で、一昨年は県内トップの成績だったと伺っている。この実績は向陽高校が地域から信頼され特色ある学校づくりに成功した証しである。
【関係者2】地域とのつながりが今後も重要と思われる。ハーリー、文化芸能、伝統的行事との関わりを引き続きご検討願います。
【関係者3】早朝講座が自主選択制になったことは残念(教職員の働き方改革については充分理解しているつもりです。) 家庭学習の癖が身についていなかったり、塾に通っていたり、無駄や色があるように思う。進学校の本来の形に戻したり、近づけたりと環境改善を求めたい。PTA活動については保護者にも言える事ですが、活動に取り組む者とそうでない者の格差が大きい。30周年を迎える学校、老朽化した環境、図南寮の整備、もっと県へ相談申請を積極的にしたいl。学校行事後の感染については仕方のない事だと思います。
【関係者4】模擬試験等、計画的にあって子供たちも大変だと思いますが、自律心をのばし、この3年間は充実していると思います。又、向陽祭では、子供たち、楽しんでいるのを見るとうれしいです。PTAのPの保護者も、協力してくれる人が多くいて、他学校より多いと思います。教室の机も伝統があり、受け継がれていると思います。卒業式に3年生がたくましく又、この若い人たちが活躍できるパワーを強く感じ、次の世代を生きていくと思いました。先生達よろしくお願いします。
【関係者5】1、家庭環境などの理由で、欠勤や相対せざるを得ない先生がいる場合、周りの職員が生徒への対応をフォローできるように、体制を整えて頂きたい。 2. 生徒の要望が叶うように、PTA役員が生徒と話せる機会を作った方がいいと思います。例えば、生徒総会にPTA会長・副会長も出席するなど。 3. キャリア教育を保護者に協力してもらうのはいかがでしょうか？それぞれの職種に興味がある生徒に、保護者が職種ごとに分かれて話をする場を設けるなど。 4. クラス内での保護者同士がもっと繋がれるように、何か連絡手段を設けるとか、交流の場を設けるなど、工夫できないか？ 5, 生徒や保護者が学校に問い合わせや意見や要望を伝える連絡手段(メールなど)はありますか？あるとしたら、それを生徒や保護者に周知させるようお願いします。