

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
33	向陽	全日	普通科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、大学等の進学を目指し努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などあらゆる活動にも前向きに取り組む生徒。 【選抜において重視する観点】 ○多種多様な授業を通して、自らの進路を開拓しようとする意欲を持った生徒。 ○情報化社会に対応するため、情報活用能力を身に付けたい生徒。 ○自ら考え行動する力(自走)を身につけ、他者と協働して課題の解決を目指し、努力できる生徒。 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、国公立大学、私立大学の文科学部及び理工系学部等への進学を目指し、努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動、ボランティア活動や特別活動などあらゆる活動に前向きに粘り強く取り組める生徒。			
	募集定員 (特色選抜)	20		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 500 点			
	1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)＝250点満点 2. 調査書 245 点 ア. 教科の評定 200点 (計算方法:三カ年の総内申点×200／135) イ. 実績 (文化活動/スポーツ活動/社会・ボランティア/資格取得等) 35点 地区・県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を35点満点で加算する。 ※校外外の活動を問わず1項目の最高ランクのものを加算対象とする。 ※実績を証明する賞状及び各種証明書の写し(A4版片面1枚)を添付すること。団体メンバーとしての実績の場合は、登録メンバーであることを証明する資料(A4版片面1枚)を添付すること。 ウ. 特別活動等 10点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動またはその他の諸活動への取り組みを10点満点で加算する。 ※1項目の最高ランクのものを加算対象とする。(調査書の記載内容から判断する) 3. 面接 5 点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人5分程度 エ. 面接内容 「入学後の目標」について1分間スピーチ、学校独自の質問(志望理由/将来の進路希望/中学校での活動状況 その他) オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書における「イ. 実績」「ウ. 特別活動等」の詳細については、別紙で定める。 ※1年から3年までの全体の評定平均が4.0以上のものを受検対象とする。			

特色選抜 [入学選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
33	向陽	全日	理数科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、大学等の進学を目指し努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などあらゆる活動にも前向きに取り組む生徒。 【選抜において重視する観点】 ○数学及び理科の学習をととして問題解決能力や科学的思考力等を身に付けたい生徒。 ○情報化社会に対応するため、情報活用能力を身に付けたい生徒。 ○数学及び理科等の自然科学に興味・関心を持ち、疑問に思った事などを最後まで粘り強く突き詰めて考え、問題解決しようとする生徒。 ○自ら考え行動する力(自走)を身につけ、他者と協働して課題の解決を目指し、努力できる生徒。 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、国公立大学、私立大学の医・歯・薬学科、理工系学部等への進学を目指し、努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動、ボランティア活動や特別活動などあらゆる活動に前向きに粘り強く取り組める生徒。			
選抜項目・検査方法・配点	募集定員 (特色選抜)	36		
	【各選抜項目における配点】 計 500 点			
	1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点 2. 調査書 245 点 ア. 教科の評定 200点 (計算方法:三カ年の総内申点×200／135) イ. 実績 (文化活動/スポーツ活動/社会・ボランティア/資格取得等) 35点 地区・県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を35点満点で加算する ※校内外の活動を問わず1項目の最高ランクのものを加算対象とする。 ※実績を証明する賞状及び各種証明書の写し(A4版片面1枚)を添付すること。団体メンバーとしての実績の場合は、登録メンバーであることを証明する資料(A4版片面1枚)を添付すること。 ウ. 特別活動等 10点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動またはその他の諸活動への取り組みを10点満点で加算する ※1項目の最高ランクのものを加算対象とする(調査書の記載内容から判断する) 3. 面接 5 点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人5分程度 エ. 面接内容 「入学後の目標」について1分間スピーチ、学校独自の質問(志望理由/将来の進路希望/中学校での活動状況 その他) オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書における「イ. 実績」「ウ. 特別活動等」の詳細については、別紙で定める。 ※数学及び理科の評定平均がそれぞれ4.0以上あり、かつ1年から3年までの全体の評定平均が4.0以上のものを受検対象とする。			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
33	向陽	全日	国際文科	80
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、大学等の進学を目指し努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動や生徒会活動、ボランティア活動などあらゆる活動にも前向きに取り組む生徒。 【選抜において重視する観点】 ○国内及び国際社会で活躍できる人材育成を目指し、外国語による実践的コミュニケーション能力を伸ばしたい生徒。 ○情報化社会に対応するため、情報活用能力を身に付けたい生徒。 ○将来、地域社会及び国際社会での活躍を目指し、異文化や言語活動に興味関心を持ち、日頃よりそれに向けて粘り強く学習し、努力できる生徒。 ○自ら考え行動する力(自走)を身につけ、他者と協働して課題の解決を目指し、努力できる生徒。 ○基礎・基本を重視した学校の学習に前向きに取り組むとともに、国公立大学、私立大学(文科系学部)、海外及び外国語系上級学校等の進学を目指し努力する生徒。 ○学習だけでなく、部活動、ボランティア活動や特別活動などあらゆる活動に前向きに粘り強く取り組める生徒。			
	募集定員 (特色選抜)	36		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 500 点			
	1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点 2. 調査書 245 点 ア. 教科の評定 200点 (計算方法:三カ年の総内申点×200/135) イ. 実績 (文化活動/スポーツ活動/社会・ボランティア/資格取得等) 35点 地区・県大会出場、九州(全国)大会出場、その他顕著な活動を35点満点で加算する。 ※校内外の活動を問わず1項目の最高ランクのものを加算対象とする。 ※実績を証明する賞状及び各種証明書の写し(A4版片面1枚)を添付すること。団体メンバーとしての実績の場合は、登録メンバーであることを証明する資料(A4版片面1枚)を添付すること。 ウ. 特別活動等 10点 生徒会活動、学級活動、学校行事、生徒会役員、学級役員などリーダー的活動またはその他の諸活動への取り組みを10点満点で加算する。 ※1項目の最高ランクのものを加算対象とする。(調査書の記載内容から判断する) 3. 面接 5 点 ア. 面接方法 個人面接 イ. 面接委員の構成 1組2名 ウ. 所要時間 1人5分程度 エ. 面接内容 「入学後の目標」について1分間スピーチ、学校独自の質問(志望理由/将来の進路希望/中学校での活動状況 その他) オ. 評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書における「イ. 実績」「ウ. 特別活動等」の詳細については、別紙で定める。 ※英語の評定平均が4.0以上あり、かつ1年から3年までの全体の評定平均が4.0以上のものを受検対象とする。			