

令和6年度 県立向陽高等学校 学校評価（学校関係者評価）

1 学校の教育目標

憲法や教育基本法の精神に則り、グローバル化・情報化の進展など変化の著しい社会において柔軟に対応し、たくましく主体的に生き、人々から信頼される人材の育成を目指す。
(1) 創造性に富んだ、豊かな人間性を養い、自ら学ぶ意欲を育て、生徒一人一人の個性の伸長を図る。(2) 調和のとれた国際感覚を身につけ、グローバル社会で積極的に行動する意欲を持った人材を育成する。(3) 生徒の進路に応じた特色ある教育過程をとおして、心身を鍛え、安全で安心して活動できる環境をつくる。

2 今年度の学校経営目標

(1) スクールミッション、スクールポリシーに基づいた学校経営を推進する。(2) 校訓「図南雄飛」の具現化を図り、地域社会やグローバル社会に貢献できる心豊かな人材の育成を目指す。国公立大学合格率50%以上、進路決定率80%以上を目指す。
(3) 基本的生活習慣の定着と家庭学習の充実を図り、知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成する。(4) 文部科学省SSH指定を受けての実践と研究を推進する。(5) GIGAスクール構想の取組を推進する。(6) 21世紀をたくましく切り開くリーダーとなるためのキャリア教育を推進する。(7) 全職員の協働体制を推進し、組織的・系統的な教育活動の実践に努め、学校力の向上を図る。(8) 保護者、同窓会、後援会との連携を強化し、地域から信頼され、開かれた魅力ある学校づくりを推進する。学校情報の積極的な提供に努める。(9) 教職員の専門性の向上を図る。(10) 危機管理体制の充実に努める。(11) 働きやすい職場環境の構築に努める。(12) 県教育委員会「設置する学校に係る運動部活動方針」等に則り運動部活動方針の策定、指導・運営に係る体制の構築に努める。

3 評価

A：達成できた(80%以上) B：ほぼ達成した(80～50%程度) C：あまり達成できなかった(50～30%程度) D：達成できなかった(30%以下)

	具体的目標	具体的方策	自己評価	学校関係者 評価	学校関係者からの意見・要望等
教育目標	創造性、豊かな人間性の育成	生徒の個性の伸長及び学科の特色を生かした教育活動による、創造性・豊かな人間性の育成	a	A	【関係者1】 ・過去に朝晩の送迎車両が集落内の道路でスピードを出しすぎているとの苦情があり、ハンプ設置等の対策を講じた。本校による迂回路の設定により集落内での送迎車両の出入りが減少した。引き続き保護者への呼びかけをお願いしたい。 【関係者2】 ・大学入試等が多様化しているが、本校のカリキュラムや取組として工夫していることを教えてほしい。 ・養豚場の異臭について、学生からの意見はあるか。対策について役場へ申し入れる予定はあるか。 【関係者3】 ・地域との繋がりや若いエネルギー発散のために地域のハーリーへの参加はよい取組だと思う。 ・海外研修は台湾に固定せず、シンガポール・マレーシアに戻すことを検討してほしい。 ・私自身、本校での海外研修が大きな刺激となった。 ・向陽生はさまざまな面で頑張りすぎるところがあるので、生徒の心のケアに注意深く取り組んでほしい。
	グローバル社会で活躍する人材の育成	国際感覚の育成、国際社会で積極的に行動する意欲の育成	a		
	希望進路に応じた特色ある教育	生徒の希望進路に応じた特色ある教育課程を設定	b		
	教育目標を達成するための計画の立案	教育課程の整備と年間行事計画の策定・円滑な実施	a		
教科指導	年間指導計画と教育課程の完全実施	60分授業の実施及び行事精選による授業時数確保	a	B	A
	基礎学力の定着と自ら学ぶ態度の育成	日々課題・週末課題等、自学自習の奨励、家庭学習の習慣化	b		
	教師の授業力向上	教育情報の共有と授業研究の推進	b		
総合探究 (SSH)	探究学習や直接体験を通した課題発見・解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力の育成	探究活動を通して、他者と協働し課題解決に取り組ませる	a	B	A
		探究活動を通して、本校がめざす生徒像の7つの力をみにつけさせている	b		
特別活動	自主性・自律性の確立、有意義で楽しい学校づくり	ホームルーム経営の充実と学校生活の向上	a	A	A
		生徒会活動・学校行事等、生徒の自主的活動への積極的支援	a		
生徒指導	向陽生としての自覚と責任を持ち、自ら律する態度の育成	基本的生活習慣の確立と高校生活全体を通した全職員による生徒指導の実施	b	B	A
	交通安全・薬物乱用防止、サイバー犯罪対策	外部講師を招へいた講習会・講話の実施、安全に対する意識の向上	a		
	問題行動の未然防止	家庭、地域社会、関係機関等との連携協力	b		
人権	生徒への人権侵害防止	人権意識高揚のための職員研修の実施	a	A	A
進路指導	目的意識の高揚、進路の早期決定	進路講話、三者面談、進路統一HR等の実施	a	A	A
	自己実現のための学力の伸長及び生徒個々の目標に向けた計画・実践の支援	早朝講座・放課後講座等の希望制講座、対外模試の実施	a		
		進路指導部を中心とした各部署との連携協力の推進	a		
	生徒・保護者への進路情報の提供	進路だより、進路講演会等による情報提供	a		
健康・安全	自他の生命を尊重し、安全で安心な学校づくり	いじめ防止及び人権教育の充実	a	A	A
		健康相談及び教育相談の充実	a		
		衛生委員会、学校保健委員会の実施と生徒・職員の保健管理、安全管理の充実	b		
		新型コロナウイルスなどの感染症対策の徹底	b		
環境美化	教育環境の整備及び美化意識の向上	美化委員会の活性化及び学習環境の整備・充実	b	B	B
研究研修	教職員の授業力向上及び資質・能力の向上	教職員の校内及び校外研修等の推進による専門性・授業力の向上	a	B	B
		授業研究の継続と授業改善の推進	b		
家庭・地域 連携	開かれた学校づくり	PTA活動の活性化及び保護者との連携強化	a	A	A
		ホームページ・学校通信等を通した学校の情報発信	b		