沖縄県立向陽高等学校

検印	校長	教　頭

令和５年度【芸術・音楽Ｉ】年間学習指導計画(シラバス)

科 目 名	対 象 学 科・学 年	単 位 数	履 修	教 科 担 当 者 氏 名
音　楽　Ｉ	１学年 国際文科・理数科・普通科	２　単 位	選　択	宮 里　舞 子

１．【芸術科】の目標

芸術的な能力を伸ばし、美に対する感性を高めるとともに、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育て豊かな情操を養う。

２．【音楽Ｉ】の目標

音楽の幅広い活動を通して音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞の能力を伸ばす。

３．【音楽Ｉ】の概要

１．中学校第３学年の内容との関連において、感覚面での類似性や共通性、技能面での継続性などが考えられている。
２．個々の個性的・創造的な表現活動や音楽文化の深い理解を通して生涯教育の基礎を身につけさせる。

４．【音楽Ｉ】の到達目標

１．基礎的な技術を身につけると共に音楽を楽しむことで個々の感性を豊かにする。
２．鑑賞する力、表現する力を身につけ、さらには楽曲の歴史的背景を理解するとともにさまざまな種類の音楽を受容しようとする態度を養う。
３．音楽を構成するさまざまな要素を感じ取り、音楽の美しさを感受できる能力を育てる。

５．評価の観点

授業内容に対して関心をもち、意欲的な態度で取り組み、芸術的な感受や表現を工夫し、創造的な表現の技法を身につけることに重点を置き、自己の目標達成においての評価をする。

６．成績評価の方法

１．授業への取り組み
２．個人別・グループ別による演奏（自己表現）
３．定期考査

７．使用教材

教科書名（会社名）:「ＭＯＵＳＡ」　（　教育芸術社　）

８．履修上の注意

「芸術科」としての音楽の授業であることの意識を持たせ履修できるようにする。

９．年間指導計画及び授業進度予定表

沖縄県立向陽高等学校

学期	月	単元	指導内容・指導項目等	時数	重点（指導）目標	評価の観点	備考（使用機器等）
1学期	4	オリエンテーション みんなで歌おう ♪校歌 カノンを楽しもう ♪viva la musica ♪リズム回し	 単調にならないように歌詞の意味を確認しながら、のびのびと斉唱する。 掛け合いを楽しもう 円になって手拍子を回す。テンポはキープ	2 2 2	心構えを作る 我が校の校歌を知り、覚える	のびのびと歌えたか 集中して取り組めたか	
	5	クラス合唱を歌おう ♪COSMOS ♪カエルの合唱	歌唱時の姿勢、呼吸法について心がけを意識する ドイツ語で歌うことでウムラウトなどを学ぶと共に輪唱を楽しむ	2 2 2 2	日頃、聴き慣れている曲をみんなで歌い、ハーモニーすることの楽しさを味わう。混声２部、混声３部のハーモニーを楽しむ	楽しんで歌えたか パート別、全員で協力できたか	
	6	ボディパーカッションを楽しもう ♪Plymouth Rock アカペラ ♪いちもんめの一助さん	全員がⅠとⅡ両方のリズムが叩けるようになる。アンサンブル時の手拍子のよい音を探す 声の美しさを知る ハモれる力（聴く力）を養う	2 2 2 2	お互いのグループの演奏を聴き合うよりよい演奏を目指す リズムの掛け合いや、ハーモニー出来ているかを聴きながら歌う	リズムに親しみを持てたか うまくハーモニーを作ることができたか	
	7	楽器の種類やオーケストラへの理解を深める	オーケストラの楽器について調べる。弦楽器、木管楽器、金管楽器など曲に合わせて指揮をする	2 2	楽器の種類や配置などを確認する 指揮法について	オーケストラについて興味がもてたか	
	1学期　２６時間						
2学期	9	楽器に親しむ三線 ♪安波節	郷土芸能の三線に挑戦 三線の歴史や構造を学ぶ 工工四が読めるようになる 安波節の歌詞について学ぶ 琉歌形式について学ぶ	2 2 2 2	正しい姿勢（構え）、絃のはじき方、発声に注意しながら演奏を楽しむ	三線に親しみが持てたか 手元を見ずに演奏が出来たか	三線 ８月下旬に借用してくる（２０丁） 持参できる生徒には声かけ
	10	♪安里屋ゆんた ヴォイスアンサンブル ♪サザエさん	 １人１人が主体的・積極的に歌い格パートの役割やハーモニーを意識してアンサンブルの喜びを味わう	2 2 2 2	 格パートの音程がしっかりと取れるように。ボイパを恥ずかしがらずに挑戦してみよう		
	11 12	郷土の音楽に親しむ ♪芭蕉布 海外の曲に親しむ ♪Caro mio ben ♪O sole mio クリスマスソングを歌おう ♪リクエスト募る	混声４部に挑戦。琉球音階について学ぶ 歌詞の内容や曲想と楽曲の背景がどのように関わっているのかを感じ取る。 グループ別にわかれて選択曲を仕上げる：使用時間の割り振り、楽譜の作成法も工夫する グループ別に発表する	2 2 2 2 2 2	 イタリアの景色などを見せてイメージを持たせる 小人数グループで曲をバンド形式で仕上げる 賛美歌や定番のクリスマスソングについてみんなで取り上げる	沖縄風景を思い浮かべながら歌うことが出来たか 異国の言葉に関心を寄せ、表現を工夫し楽しく歌うことが出来たか 連帯感・責任感はもてたか	 ハンドベルやドラムセット・キーボードなど
	2学期　２８時間						
3学期	1	カリンバを作ろう	イラストも描き、世界に一つだけのオリジナルカリンバを作る 組み立てた後、合奏をする	2 2 2	カリンバの発祥など起源を説明し、興味を持たせる	楽しく作成し、仕上げ、演奏出来たか	手作りキット
	2	Pops を歌おう ♪Lemon ♪翼をください	演奏するにあたってのマナーについて確認する	2 2	積極的に練習に参加できる	練習時間は有効に使えたか	
	3	ミニコンサート （学級別）	生徒全員で採点することにより聴く態度を養う　積極的な表現に挑戦する	2 2	人前で演奏することにより、表現することの楽しさを味わう	１年間の学習、及び練習の成果は発揮できたか	
	3学期　１８時間						

到達目標を達成できたか A(80%以上), B(50～79%), C(~49%)	自己評価	年間授業時数
		７２