

シラバス（外国語科）				
科目	対象学年・学科	単位数	必修修の別 （必・選必・コース選）	系統科目
中国語Ⅰ	1学年 ・ 国際文科	2	必	中国語Ⅰ
教科書			副教材	
			KOTOTOMOことばを友に(朝日出版社)	

学習目標

1	2	3
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学習評価と観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションの行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

◎その単元において特に重点化して指導し、記録に残す事項 ○その単元において指導する事項				領 域				
単元名(授業時間数)		主な言語材料/働き	評価の方法 パフォーマンス課題・定期テスト等	聞 く こ と	読 む こ と	「や り と り と し 」	「話 す こ と 」 発 表	書 く こ と
1 学 期	第1課 名字は何とおっしゃいますか。	10 【題材内容】 自分と他者 【言語の働き】 名前の尋ね方と答え方 【文法】 人称代名詞、是、疑問文、也	ペアでのやりとり ワークシート 授業観察(発話内容) 単元テスト	◎	○	◎	◎	○
	第2課 家はどこにありますか。	8 【題材内容】 家と家族 【言語の働き】 住んでいる場所、年齢の伝え方 【文法】 指示代名詞、在、有、量詞	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	◎	○
	第3課 お元気ですか。	8 【題材内容】 日常のあいさつ 【言語の働き】 お祝いの言い方 【文法】 形容詞、反復疑問文、程度副詞	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	◎	◎	○	○
2 学 期	第4課 授業は何時に始まりますか。	6 【題材内容】 学生生活 【言語の働き】 時間の言い方 【文法】 名詞述語文、動詞述語文、連用修飾語、連動文	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第5課 趣味は何ですか。	6 【題材内容】 趣味娯楽 【言語の働き】 副詞“都”の使い方 【文法】 疑問詞疑問文、“的”、“会”と“可以”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	○	○
	第6課 何をしていますか。	6 【題材内容】 行事 【言語の働き】 中国の祝日 【文法】 “在”、様態補語、“着”、動詞句＋名詞	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	◎	○	◎	○
	第7課 いいと思いますか。	6 【題材内容】 意向と願望 【言語の働き】 感嘆句の言い方 【文法】 “想”と“要”、意向願望を表す動詞、“能”と“可能”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	◎	○
3 学 期	第8課 どうしたの	6 【題材内容】 健康 【言語の働き】 身体状況の言い方 【文法】 “了”、要快～了、二重目的語文	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第9課 どうやって行ったのですか。	7 【題材内容】 旅行とアクセス 【言語の働き】 交通手段の言い方 【文法】 動詞＋“過”、“是…的”、特殊疑問文、“多＋形容詞”	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容：質疑応答) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第10課 あなたの家は駅から遠いですか。	7 【題材内容】 日常生活 【言語の働き】 道順のたずね方 【文法】 前置詞、方位名詞、名詞を場所かする、動詞の重ね型	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	○	◎	○	◎	◎
合計		70	時間					

学習方法のポイント	定期テスト範囲	学習サポート
①自己評価や相互評価を常に見直し、学習方法を調整しながら中国語力向上に努める。 ②ペアワークやグループワークを通して、他者の意見を尊重し、言語や文化に関する理解を深める。	①学習した範囲毎の定期テストを実施する。	①分からない問題や表現があれば、教科担当やALTの先生に積極的に質問しよう。 ②間違いを恐れず、活発に意見交換しよう。