

シラバス（外国語科）				
科目	対象学年・学科	単位数	必修修の別 （必・選必・コース選）	系統科目
中国語Ⅰ	2学年 ・ 国際文科	3	選必	中国語Ⅱ
教科書			副教材	
			基本の中国語を楽しく学ぶ中国語1年生/活躍しよう!中国語中級	

学習目標

1	2	3
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学習評価と観点

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションの行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

◎その単元において特に重点化して指導し、記録に残す事項 ○その単元において指導する事項				領 域				
単元名(授業時間数)		主な言語材料/働き	評価の方法 パフォーマンス課題・定期テスト等	聞 く こ と	読 む こ と	「や り と り こ と 」	「話 す こ と 」	書 く こ と
1 学 期	第6課 ある、いる	【題材内容】 所有や存在を伝える場面 【言語の働き】 持ち物や所在を表現する 【文法】 “有”と“在”の違い	ペアでのやりとり ワークシート 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	○	○
	第7課 しました	【題材内容】 したことを伝える 【言語の働き】 過去の出来事について聞き答える 【文法】 過去形、量詞	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	◎	○
	第8課 それとも・・・？	【題材内容】 二者択一の場面 【言語の働き】 どちらかを選ぶ時の会話 【文法】 “還是”の使い方	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	◎	◎	○	○
	第9課 どこにいるの？	【題材内容】 所在地を尋ねる場面 【言語の働き】 人の所在地や物がどこにあるのかを伝える 【文法】 “在”+場所	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第10課 電話中なの	【題材内容】 現在何をしているのかを話す場面 【言語の働き】 進行中の行動を表現、将来の職業 【文法】 名詞と無生物主語	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	○	○
2 学 期	第11課 辞書を使ってもいいですか？	【題材内容】 許可や了承をもらう場面 【言語の働き】 許可や了承をもらう際の表現方法 【文法】 “可以”と“能”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	◎	○	◎	○
	第12課 一緒に行かない？	【題材内容】 相手を誘う場面 【言語の働き】 「一緒に～する」を使って相手を誘う 【文法】 “一起”の用法	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	◎	○
	第1課 成田空港で	【題材内容】 空港で再会した際の会話 【言語の働き】 ある行動が可能かどうかを表現する 【文法】 “能”と“会”の使い分け、“除了A,都B”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第2課 再会を祝して	【題材内容】 再会を祝う場面 【言語の働き】 「～のために」を使った表現 【文法】 “為”と“為了”、語気助詞“了”、回数	ペアでのやりとり 授業観察(発話内容:質疑応答) ワークシート パフォーマンステスト 定期テスト	◎	○	○	◎	◎
	第3課 スケジュールを作成する	【題材内容】 旅行先での1日の日程を考える場面 【言語の働き】 予定を表す表現 【文法】 “應該”、“想”、“先A,然後B”	ライティングテスト ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容)	○	◎	○	◎	◎
	第4課 ディズニーランドにて	【題材内容】 経験や人に何かをやってもらう場面 【言語の働き】 経験を伝える、人に何かをしてもらう表現 【文法】 使役文、“的”、“動詞+過”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	◎	○	◎	○
	第5課 いらっしゃいませ	【題材内容】 レストランでの場面 【言語の働き】 注文の仕方 【文法】 “別”と“不要”、“既A,又B”、“動詞+着”、“要”	ペアでのやりとり ワークシート パフォーマンステスト 授業観察(発話内容) 定期テスト	◎	○	◎	◎	○
合計		105 時間						

①自己評価や相互評価を常に見直し、学習方法を調整しながら中国語力向上に努める。 ②ペアワークやグループワークを通して、他者の意見を尊重し、言語や文化に関する理解を深める。	①学習した範囲毎の定期テストを実施する。	①分からない問題や表現があれば、教科担当やALTの先生に積極的に質問しよう。 ②間違いを恐れず、活発に意見交換しよう。
--	----------------------	--