沖縄県立向陽高等学校

令和５年度　年間指導計画

教科名	SSH	科目名	SS課題探究Ⅰ	単位数	2	学科・コース	理数科	学年	2	履修	必修	校長検印	
教科書	なし	副教材	なし	系統科目	SSリテラシー SS課題探究Ⅱ	担当		教頭検印					

目　標	様々な自然現象に触れ、理科の見方・考え方や数学の見方・考え方を組み合わせるなどして働かせ、探究の課程を通して、課題を解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 （1）理科・数学・情報分野について探究活動を行うために必要な、知識及び技能を身に付けるようにする。 （2）多角的・複合的に事象を捉え、理科・数学・情報分野において課題を設定して探究し、課題を解決するための基本的な力を養うとともに創造的な力を高める。 （3）理科・数学・情報分野の様々な事象や課題に主体的に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度、探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を養う。
学習方法のポイント	研究しようとしているテーマについての基本的な理論について、授業だけでなく授業外の時間で学習を進めておくこと。 実験の方法等は担当教員と事前に確認を行い、安全に十分留意して行うこと。
学習サポート	アドバイスは随時行っています。各分野の担当まで問い合わせてください。
定期テスト範囲	なし

◎記録に残す評価

単元名	育成を目指す資質・能力 評価規準（達成目標）		学期	月	学習項目	学習内容	知	思	態	備考	評価方法	時数
探究活動	知識・技能	理科・数学・情報分野について探究活動を行うために必要な、知識及び技能を身に付けるようにする。	1	4	SS課題探究Ⅰオリエンテーション	(1) 課題研究の目的・方法の説明およびグループ編成 (2) 実験の予定・計画・安全管理について						1
				4～6	各分野の探究活動	テーマ検討会に向けて	◎	◎	◎		発表内容 授業時の行動 他班の発表へのコメント等	11
			2	7～１０		中間検討会に向けて	◎	◎	◎			26
			3	１１～3		向陽SSH生徒研究発表会に向けて	◎	◎	◎			32
											計	70
	思考 判断 表現	多角的・複合的に事象を捉え、理科・数学・情報分野において課題を設定して探究し、課題を解決するための基本的な力を養うとともに創造的な力を高める。										
	主体的に学習に取り組む態度	理科・数学・情報分野の様々な事象や課題に主体的に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて積極的に挑戦しようとする態度、探究の過程を振り返って評価・改善しようとする態度及び倫理的な態度を養う。										

到達目標を達成できたか A:90％以上　B:70％以上 C:50％以上　D:50％未満		＜次年度に向けての課題＞