

シラバス(英語科)【英語表現Ⅱ】

科目名	英語表現Ⅱ	学年	3	使用教材	教科書	MAINSTREAM ENGLISH EXPRESSION Ⅱ	増進堂
		必履修の別 (必・選必・コース選)	必		副教材	基礎から書く自由英作文write away	IIZUNA SHOTEN
学科	普通科	単位数	2				
系統科目	コミュニケーション英語Ⅰ(1年必・3単位)コミュニケーション英語Ⅱ(2年必・4単位)コミュニケーション英語Ⅲ(3年必・4単位)、英語表現Ⅰ(1年必・2単位)英語表現Ⅱ(2年必・2単位)(3年必・2単位)						

【学習目標】

- 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばす。
- ① 与えられた条件に合わせて即興で話す。また、伝えたい内容を整理して論理的に話す。
- ② 主題を決め、様々な種類の文章を書く。
- ③ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

【学習方法のポイント】

- 自然かつ文法的に正しい英語で、パラグラフの構造がしっかりした、説得力のある文章が書けるようにしましょう。
- トピックに関する情報をリサーチし、それに基づいて自らの考えをまとめましょう。
- ペアワークやグループワークを通して、お互いの意見交換を行いましょう。
- 主題にあった文章を書く取り組みをしましょう。

【学習評価と観点】

- 次の4つの観点に基づき、学習内容のまとめりごとに下記の評価マトリクスにより評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。

①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に「聞く・話す・書く・読む」の四領域に取り組んでいるか。																																				
②外国語表現の能力	習った語彙や文法を活用して英語で話したり、書いたりすることで情報や意見の交換を行っているか。																																				
③外国語理解の能力	英語を聞いたり読んだりして、情報を的確に理解しているか。																																				
④言語や文化についての知識・理解	英語やその運用についての文法的知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。																																				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">評価方法／観点</th> <th style="width: 10%;">①</th> <th style="width: 10%;">②</th> <th style="width: 10%;">③</th> <th style="width: 10%;">④</th> <th style="width: 45%;">備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習状況観察</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ワークブック・ワークシート</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>課題レポート等</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>単語テスト等</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td></td> </tr> <tr> <td>定期考査</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td style="text-align: center;">◎</td> <td>期末(1, 2学期)</td> </tr> </tbody> </table>	評価方法／観点	①	②	③	④	備考	学習状況観察	◎	◎	◎	◎		ワークブック・ワークシート	◎	○	○	○		課題レポート等	○	◎	◎	○		単語テスト等	—	—	—	—		定期考査	—	◎	◎	◎	期末(1, 2学期)
評価方法／観点	①	②	③	④	備考																																
学習状況観察	◎	◎	◎	◎																																	
ワークブック・ワークシート	◎	○	○	○																																	
課題レポート等	○	◎	◎	○																																	
単語テスト等	—	—	—	—																																	
定期考査	—	◎	◎	◎	期末(1, 2学期)																																

※表中の◎は観点の中でより重視するところです。

【定期テスト範囲(目安)】※追加・変更することもある。

		教科書(単元)	備考
1学期	中間	なし	
	期末	ワークブック/Lesson15-16 / 自由英作文	パフォーマンステスト①(期末試験前)
2学期	中間	なし	パフォーマンステスト②
	期末	Lesson 17-/入試問題	
3学期	学年末	なし	

【学習サポート】

- 積極的に級友と意見交換を行い、自らの意見を確立しよう。
- インターネットや辞書を大いに活用しよう。
- 積極的に質問しよう。