

## シラバス(英語科)【コミュニケーション英語Ⅲ】

|      |                                                                                                                  |                      |   |      |     |                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|------|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 科目名  | コミュニケーション英語Ⅲ                                                                                                     | 学年                   | 3 | 使用教材 | 教科書 | FLEXⅢ ENGLISH COMMUNICATION ZOSHINDO                                       |
|      |                                                                                                                  | 必修修の別<br>(必・選必・コース選) | 必 |      | 副教材 | VINTAGE<br>重要問題演習(筆記)英語<br>重要問題演習(リスニング)英語<br>共通テスト英語模擬演習<br>共通テスト10分プレノート |
| 学科   | 理数科<br>普通科                                                                                                       | 単位数                  | 4 |      |     | いっずな書店<br>ラーズ<br>ラーズ<br>エミル出版<br>数研出版                                      |
| 系統科目 | コミュニケーション英語Ⅰ(1年必・3単位)コミュニケーション英語Ⅱ(2年必・4単位)コミュニケーション英語Ⅲ(3年必・4単位)、英語表現Ⅰ(1年必・2単位)、英語表現Ⅱ(普通科のみ2年必・2単位)(普通科のみ3年必・2単位) |                      |   |      |     |                                                                            |

### 【学習目標】

- 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにする。
- 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、社会生活において活用できるようにすること。

### 【学習方法のポイント】

- 授業における疑問点は授業あるいは、授業後に積極的に質問するなど、あやふやにしないようにしましょう。
- 日頃から英単語・熟語及び文法・語法等を覚える取り組みをしよう。
- 速読ができるように普段からWPMを意識して取り組みましょう。
- ノート・ワークシートはきちんと整理して、テスト前に振り返りができるようにしましょう。
- 課題(長期休暇)・模擬試験の振り返りなど確実にこなしましょう。

### 【学習評価と観点】

- 次の4つの観点に基づき、学習内容のまとめごとに下記の評価マトリクスにより評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。

|                      |                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------|
| ①コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | コミュニケーションに関心を持ち、積極的に「聞く・話す・書く・読む」の四領域に取り組んでいるか。     |
| ②外国語表現の能力            | 習った語彙や文法を活用して英語で話したり、書いたりすることで情報や意見の交換を行っているか。      |
| ③外国語理解の能力            | 英語を聞いたり読んだりして、情報を的確に理解しているか。                        |
| ④言語や文化についての知識・理解     | 英語やその運用についての文法的知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。 |
| 評価方法／観点              |                                                     |
|                      | ① ② ③ ④ 備考                                          |
| 学習状況観察               | ◎ ◎ ◎ ◎ WPM                                         |
| ノート・ワークシート           | ○ ◎ ◎ ◎                                             |
| 課題レポート等              | ○ ◎ ◎ ◎ 課題等                                         |
| 語彙テスト等               | — — — ◎ 週1回程度                                       |
| 定期考査                 | — ◎ ◎ ◎ 中間、期末(1, 2学期)                               |

※表中の◎は観点の中でより重視するところです。

- 学習の記録簿を活用することで、自らの学習状況をチェックし、目標達成に努めましょう。

### 【定期テスト範囲(目安)】※追加・変更することもある。

|    |     |     | 教科書(単位)                       | 備考 |
|----|-----|-----|-------------------------------|----|
| 学期 | 1学期 | 中間  | Lesson 1 - 2                  |    |
|    |     | 期末  | Lesson 3 - 4 Optional Reading |    |
|    | 2学期 | 中間  | Lesson 5 - 8 Optional Reading |    |
|    |     | 期末  | Lesson 9 - 10                 |    |
|    | 3学期 | 学年末 | まとめ                           |    |
|    |     |     |                               |    |

### 【学習サポート】

- 辞書を大いに活用しよう。
- 積極的に質問しよう。
- 難しい問題に直面しても、あきらめず、粘り強く頑張ろう。