

## 雄飛



向陽高校進路便り 第44号 平成28年9月8日(木) ~臥龍鳳雛~ 21期生センター試験まで

128!

#### 3 年 生

### "駿台・代ゼミの希望者模試"

本気だ のは、 今!!

#### 10月希望者模試第一弾!

今回は駿台第2回全国模試(記述)、代ゼミ第2回総合学力判定模試を実施します!必修模試で物足りない人!より難易度の高い問題に挑戦したい人!まずは過去問を解いて挑戦だ!

どちらもドッキング判定出来る模試なので、計画的に模試にトライしよう 全国のライバルも必死に頑張っている。頑張れ向陽生、負けるな21期生!!



※今回案内する希望者模試は

#### 10月1日(土)実施

模試名	形式	備考	受験料
①駿台「第2回 全国模試」	記述	9/17 ベネッセ・駿台マー ク模試(必修)とドッキン グ判定	¥3, 700
②代ゼミ「第2回 総合学力判定模試」	記述		¥3, 600

#### 受付期間: 9月5日(月)~16日(金) 進路部にて!

- ※ 受験料は申込時に払って下さい。おつりのないように!
- ※ 模試の過去問は進路資料室にて閲覧出来ます。

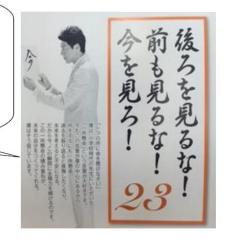
# 目指世上志望校合格!

#### 10月希望者模試第二弾!マーク模試!

今回は河合第3回全統マーク模試を実施します!必修模試で物足りない人! マーク模試の演習をしたい人!まずは過去問を解いて挑戦だ!

10/29 予定の記述模試とドッキング判定出来るので、計画的に模試にトライしよう!

全国のライバルも必死に頑張っている。頑張れ向陽生、負けるな21期生!!



※今回案内する希望者模試は

#### 10月8日(土)実施

模試名	形式	備考	受験料
①河合「第3回全統マーク模試」	マーク	10/29 第3回全統記述 模試(希望者)ドッキン グ判定	¥3, 600

#### 受付期間: 9月5日(月)~23日(金) 進路部にて!

- ※ 受験料は申込時に払って下さい。おつりのないように!
- ※ 模試の過去問は進路資料室にて閲覧出来ます。

#### 特訓!合格メンタル

#### 〖環境面での悩み&解消法〗

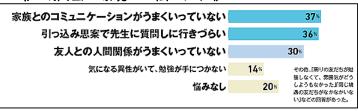
~蛍雪時代9月号より抜粋~

家族・友人との人間関係を良好に築ければ、受験勉強を有利に進められる!

秋からの勉強を控え、「実力が伸びない」「モチベーションが下がる」「人間関係がうまくいかない」など、さまざまな不安や悩みをもった受験生も少なくないだろう。

そこで、先輩たちはこの時期、どんな不安や悩みを抱え、どのようにして解消していったのか、その実態を教えていただいた。参考にして、スッキリした気分で勉強に取り組んでいこう!

#### 《 Q.周囲の環境への悩みは? 》



#### ⇒友人との人間関係がうまくいかなかったのはなぜ?

- ●勉強のストレスの息抜きに友だちの愚痴を言うようになり、そこから友人関係がイマイチになることがあった。 (横浜国立大 理工学部 Sさん)
- ◉友人がライバル意識を持って、私の問題集を覗きに来たり、模試の点を知りたがったりして邪魔だった。(大阪府立大 生命環境科学域 Hさん)
- ●私が一般入試の受験で頑張って勉強しているときに、同じ志望校に推薦 入試で合格した友だちが遊んでいるのを見て、いい気がしなかったから。 (早稲田大 社会科学部 Fさん)

#### ⇒<u>家族とのコミュニケーションがうまくいかなかった</u> 理由は?

- ●受験勉強へのモチベーションが下がった時に、時間の使い方や生活態度について厳しく言われることが多かった。(富山大 工学部 K さん)
- ◉一人でピリピリしている時に話しかけられたり騒がれたりして、当たかけられたり騒がれたりして、当たってしまった時があったから。 (奈良女子大 生活環境学部 Hさん)
- ●自分の成績が過大評価され、良い成績をとるものと、あまりにも成績の心配をされずプレッシャーになっていた。 (九州大 薬学部 S さん)
- ●親が毎日「どの教科をどのくらい勉強したの?」と聞いてくることが多かったが、自分のことを信じてほしかった。(鹿児島大 医学部 Tさん)
- ●勉強している間に話しかけられるとイラッとして返事してしまう。勉強が終わったころには家族は寝ていた。 (札幌医科大 医学部 さん)

#### ⇒周囲の環境への悩み相談の効果!

- ●友人に自分が思っていることを全部打ちあけ、それぞれの気持ちやこれからどういう関係でいたいかなどを正直に話し合ったが、長くもやもやするよりはるかに良かった。 (岩手大 農学部 Kさん)
- ●引っ込み思案であったが、友だちにお願いして一緒に先生のところに行ってもらったら色々と聞くことができた。 (大阪大 人間科学部 Aさん)
- ®お子さんがいる学校の先生が、私と親の両方の言い分も理解してくださり、三者面談などを設けてくれた。(国際教養大 国際教養学部 Kさん)
- ◉友人にたくさん相談に乗ってもらったし、ぎくしゃくしていた友人ともちゃんと話して解決した。(首都大学東京 都市教養学部 Iさん)
- ◉賢そうに見える友人も自分と同じように不安や悩みを持っていると気づき、割り切ることができた。(京都府立大 公共政策学部 Tさん)