雄　飛

向陽高校進路便り　第59号
平成 29 年10月27日(金)
～覇天昇界～

２２期生センター試験まで
７８！

９月のにやった進路希望調査、ご記憶でしょうか？４月との比較も合わせて、全生徒に共有！まずは1年生から。
もちろんこれは９月の時点での結果。ひと月も経てば人間の細胞もガラりと変わります！さあ、貴方が変わるのはいつ？

進路希望

第1回		第2回	
1．希望進路		1．希望進路	
県内国公立大学	67 →	県内国公立大学	86
県外国公立大学	59	**県外国公立大学**	68
県内私立大学	0	県内私立大学	0
県外私立大学	4	県外私立大学	6
短期大学	2	短期大学	1
専門（専修）学校等	1	専門（専修）学校等	1
就職		就職	2
留学	5	留学	3
進学先未定	97 →	**進学先未定**	**70**
進路未定	3	進路未定	0

県内国公立志望者が多いのが１年生の特徴。４月に比べて進学先未定者も減り、その分国公立大学へ移ってますね。

一方で、未だ(9 月時点で)進学先未定と回答した生徒が 70 名。日々の学習へのモチベーション低下も懸念されます。面談では相談できましたか？気になる職業を調べるのも、良いかも知れませんね。

授業の内容

第1回		第2回	
17. 授業の内容		10.授業内容	
よくわかる	67 →	よくわかる	33
なんとなくわかる	158	**なんとなくわかる**	**153**
わかりにくい教科が多い	13 →	わかりにくい教科が多い	48
ほとんどの教科でわからない	1	ほとんどの教科でわからない	6

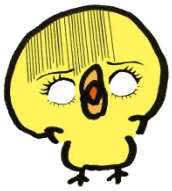
「わかりにくい教科が多い」がおよそ３倍に。中学の復習レベルから本格的に高校の学習内容に入ったことが要因でしょうか。
１年生は基礎堅めの時期。古典も英語も、今おろそかにしていると３年生で泣きますよ。行動を！

勉強の悩み

第1回		第2回	
24. 勉強の悩み		16. 勉強の悩み	
勉強するのに伸びない	1	勉強するのに伸びない	19
授業について行けるか不安	105 →	授業についていけるかという不安	46
基礎学力不足	36	**基礎学力不足**	**26**
勉強方法がわからない	16	勉強の方法がわからない	17
家庭学習の不足	9 →	**家庭学習の不足**	**54**
集中力がない	14	集中力がない	12
部活動(お稽古事等)との両立	11	部活動との両立	1
友人との付き合いの両立	1	友人との付き合いの両立	4
体の不調	2	体の不調	0
家庭環境	0	家庭環境	0

何度でも言います。
家庭学習不足です
家庭学習不足です
家庭学習不足ですよ！！
中学までは塾があったし…と、自宅で学習する習慣のついていないことを自覚したひとが、９月に入って**6倍**です！授業の進度への不安は半減したものの、「勉強するのに伸びない」も増えました。家庭学習していない･･･しても伸びない･･･という悩み、どうですか？中学までの勉強スタイルからの転換が必要です。期末考査まで少し余裕のある今、ぜひ工夫して。

学習の記録に対して(記述抜粋)



- ●年間行事、テスト日が記入されていて良いと思う
- ●計画と実行の境目を全頁につくってほしい
- ●月の始めに１頁だけ真っ白な free ページを設けてほしい。
- ●あった方がいいと思う。しかし出すことを義務にするのは先生も生徒も時間のむだ
- ●もっと小さくして持ち運びが便利になると書き込む機会がもっと増えると思う

第１回			第２回	
18. 苦手教科			18. 苦手教科	
英語	38	→	英語	74
数学	71	→	数学	74
国語	52		国語	32
理科	32		理科	20
地歴	32		地歴	37
公民	8		公民	0
その他	6		その他	3

英語の先生が泣いてるよ…(泣)
ほぼ毎年そうですが、今年の1年生も英語に不安を覚える生徒が急増。英語や古典は、中学からの基礎や、毎日の単語力を磨くことが鍵になります。一度つまずくと、次に進めません。日々の努力、おろそかにしてませんか？DateBaseを恋人にしてますか？一度英語が得意な友達に、どんな勉強法をしてるか訊いてみては？

(3年生の先輩より)DateBaseは1年生からやるべき。でも、ただ覚えてもだめ。発音、熟語、文の関係性も考えながら覚えるといい。ほんとに今やるべき(泣)。

18.PC,インターネット利用時間	
1時間以内	40
1～2時間以内	39
2～3時間	26
3～4時間	7
4時間以上	0
ほとんどしない	**126**

22.テレビ視聴時間	
ほとんど見ていない	**69**
30分程度	61
1時間程度	68
1時間30分程度	26
2時間以上	16

20.携帯使用時間≪平日≫	
1時間以内	53
1～2時間以内	**106**
2～3時間	65
3～4時間	9
4時間以上	3

21.携帯使用時間≪休日≫	
1時間以内	9
1～2時間以内	30
2～3時間	**81**
3～4時間	67
4時間以上	49

23.読書時間≪1か月≫	
10冊以上	9
5～9冊程度	6
2～4冊程度	49
1冊程度	68
まったく読まない	**107**

上部と左のデータ見て、衝撃じゃないですか…。

余暇の使い方を伺ったところ、インターネットとテレビの視聴時間は想定内かなと思われますが、携帯使用時間が平日 2 時間、休日 3 時間がデフォルトですよ皆さん！大丈夫？！

なかには 4 時間以上携帯(スマホ)を触っているひともいて、真剣に依存が疑われます。手元にスマホがあると、時間があっという間に過ぎますよね。時間の有効活用できてますか？

一方で、一ヶ月の読書冊数がゼロと答えた生徒が **100 名**以上。スマホ触ってるその時間、読書にまわせませんか？せめて週に 1 度は図書館へ行き、月に 1 冊は読破したいものです。

本当にあった怖い話。卒業したある先輩は、受験生になった際に、ほぼスマホ依存症だったため勉強が手につかず、寝る前に母親に預かってもらうことにしました。しかし、この先輩、夜中に母親がスマホを隠している場所を突き止め、朝起きたら手元にスマホを抱えていたそうです。先輩は全く覚えておらず**無意識で。**この生徒は自分の依存に恐怖を覚えスマホを解約したとのこと。

スマホ使用、自分でコントロールできてますか？

意見・要望

●2週間ほど前からテスト範囲をだしてほしい

●英語の文法が難しいので、放課後講座等で文法を復習する講座を作ってほしいです。

●国際文科なのでもっと英語に力を入れて欲しい。授業もだし、国際交流だって一回もしたことない！

●部活動の時間が入学する前に聞いた時間より長くて、勉強したくても時間が確保できません。

●いつから勉強を本気でやり始めるべきですか？