

平成21年度【外国語科・英語表現】年間学習指導計画（シラバス）

検印	校長	教頭

科目名	対象学科・学年	単位数	履修	教科担当者氏名 印
英語表現	国際文科・2年	2単位	必履修	

1.【外国語】科の目標

- ア) 言語や文化に対する関心を高めると共に、国際理解を深め国際社会においても活躍できる有能な人材の育成を図る。
- イ) 外国語の学習をより深め、理解し積極的に表現する能力を一層高める。

2.【英語表現】の目標

Sentence writing から Paragraph writing できる英作文力を育成し、MUNの Position Paper を書く基盤能力を身につけさせる。また、投げ込み形式で英字新聞記事を紹介し、scanning および skimming の技能を高め、必要な情報を的確に収集する力を身につけさせる。記事の構成を理解した後は、パラフレイズに取り組み、最終的には生徒自身で文章の校正ができる力を身につけさせる。

3.【英語表現】の概要

各課を4つの部分に分けて、「書くこと」の作業を段階的に行う。題材を理解するための基本的な表現について練習し、内容定着を図るため Pair work や Structure などの練習を通してさらに発展的な練習を行う。最終的には要点を整理して生徒個人の立場で書くための案を作成し、この案に基づいて英文をまとめられるようにする。課題英作文においてはトピックに関するリサーチを行い、クラス内でプレゼンテーションを行う。フィードバックを与え、次回課題英作文への動機付けとする。

4.【英語表現】の到達目標

- ア) 自己紹介や私の学校など、身近な事柄について登場人物の発話を聞いてこれをまとめ、最終的には生徒各自が話題について英文をまとめる。
- イ) 私が住んでいる町や街での楽しみなど、目を社会に移して生徒相互の対話を行い、社会の身近な事柄について英語で説明文を書く。
- ウ) 漫画文化や科学技術など、社会の動きや文化に注目してモデルとなるエッセイを読み、自分の考えをエッセイ形式でまとめる。
- エ) 生徒自身で英文の校正することができる。(プロセスライティングとポートフォリオ作成)
- オ) 英語のライティングに関する大会、コンテストに作品を出品し、日頃の成果を発表する。

5. 評価の観点

- ア) 課題と主題の設定が(理解できていない/ある程度理解できている/ほぼ理解できている/完全に理解できている)
- イ) 文の構成と展開が(ばらばらである/ややばらばらである/だいたいなされている/きちんとされている)
- ウ) 表現・基本的な文法事項(数・時制の一致など)の扱いが(不適切である/やや不適切である/心得ている/的確である)
- エ) 生徒相互による評価(主に内容に関するコメントの記入や校正を行うことができる。)

6. 成績評価の方法

- ア) 定期考査・課題英作文・・・90%
- イ) 授業への参加・積極性・・・10%

7. 使用教材

教科書名(会社名): PRO-VISION ENGLISH WRITING (桐原書店)
 副教材 : 特になし
 指定(推薦)辞典 : 英和・和英辞書

8. 履修上の注意

速読英単語で学習した英単語・熟語を積極的に使用すること。また、日本語訳に固執せず、自分なりに柔軟に日本語訳を解釈し、英作文するよう心がけること。授業で取り組んだ英作文は、必ずノートにまとめるか、A4ファイルにつづっておくこと。授業で取り組んだ課題英作文は全て評価の対象となる。

9. 年間指導計画及び授業進度予定表 (*時数は60分授業で表示しています。)

学期	月	単元	指導内容・指導項目等	時数	重点(指導)目標	評価の観点	備考
1 学期	4	Lesson 1	クラスメートを紹介します (あいさつをする・紹介する)	4	新学期、新しい環境で自己紹介や友人を紹介する(現在形・過去形・現在進行形)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 2	ゴールデン・ウィークの計画は? (計画する・意図を伝える)	4	GW や夏休みなど自分の予定や他人の予定について報告する(未来を表す表現)		
	5	Lesson 3	めざそう、自分の夢 (希望を述べる)	4	自分の将来の希望やその理由・決意を述べる(5文型)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 4	ハッピー・バースデー! (祝う)	4	誕生日やパーティーなどで祝福の言葉を贈る(不定詞)		
	6	Lesson 5	あなたの趣味は何ですか (好みを言う)	4	自分の趣味や趣向を伝えたり、相手の趣向について質問する(動名詞)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 6	ようこそわが校へ (歓迎する)	4	歓迎セレモニーやパーティーなどで、相手を歓迎する気持ちを伝える(現在完了・現在完了進行形)		
	7	Lesson 7	体の具合はいかがですか (落胆する・同情する)	4	病気やケガなど他人が落ち込んでいる時に相手を思いやる気持ちを伝える(過去完了・過去完了進行形)	課題英作文 練習問題	
1学期授業時数合計							28
2 学期	9	Lesson 8	公共のルールを守ろう (許可する・禁止する)	4	公共の場所でのマナーや、交通ルールでの「許可」「禁止」を表現する(助動詞)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 9	体育祭へ行こう! (誘う)	4	学校行事・イベントへの誘いや、所属しているクラブを紹介する(助動詞)		
	10	Lesson 10	優勝おめでとう (喜ぶ)	4	個人や団体が賞を受けたときなど、日常生活のなかでの喜びを表現する(受け身)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 11	ボランティア活動を体験しよう (報告する)	4	日常で印象に残った事柄を記述し、自分の感想を含めて報告する。(現在分詞・過去分詞)		
	11	Lesson 12	申し訳ありませんが・・・ (言いにくいことを伝える)	4	相手の言動を不愉快に思ったときにも、人間関係を損なわずに自分の意向を伝える(SVOC/原形不定詞/現在・過去分詞)	課題英作文 練習問題	
		Lesson 13	写真を撮ってくださいませんか (依頼する)	4	日常で困ったとき、人に物事を依頼したり助けてもらったりする{SV(O)O(=wh/if節)、S+be+疑問詞節など}		
	12	Lesson 14	アルバイトは賛成?反対? (賛成する・反対する)	4	学校の規則等について、自分の意見:賛成・反対、その理由について述べる(形式主語・形式目的語)	課題英作文 練習問題	
Lesson 15		遅れてごめんなさい (謝罪する)	4	相手に迷惑をかけた場面において相手に謝罪する(否定)			
2学期授業時数合計							32
3 学期	1	Lesson 16	私が尊敬する人 (感謝する)	4	大切な人への感謝の気持ちや、相手を尊敬する気持ちを伝える(関係代名詞:制限用法)	課題英作文 練習問題	
	2	Lesson 17	私の意見 (主張する)	4	環境問題、地球温暖化等の問題に対して積極的に自分の意見を主張する(関係代名詞:関係副詞)	課題英作文 練習問題	
	3	Lesson 18	修学旅行の思い出 (感想を述べる)	4	修学旅行等での印象や体験について感想を述べる(関係代名詞:関係副詞 非制限用法)	課題英作文 練習問題	
3学期授業時数合計							12
		到達目標を達成できたか A(80%以上), B(65%以上), C(40%以上), D(40%未満),	自己評価	<次年度に向けての課題>			年間授業時数
							72