

平成27年度 学校評価(学校関係者評価)

学校評価(生徒・保護者評価、教職員自己評価)に対する意見

4. (できている) 3. (ほぼできている) 2. (あまりできなかった) 1. (できなかった)

項目	評価平均	評 価 意 見
教育目標	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程は相互の理解が図られている。 ・知・徳・体の調和の取れた教育を目指し、目標達成に向けての取り組みが活発である。 ・概ね達成できていると考えるが、本校の特色である「調和のとれた国際感覚・・・」については、全教科の共通理解のもと、さらなる努力が必要と考える。 ・進学等の話を前もってされ、それに向かうべき学習等のアドバイスがとても良かった。 ・教育目標は本校の特色を踏まえ具体的に示されている。 ・経営目標の国公立大学合格者45%以上は志願高校選択のポイントであり、引き続き尽力して頂きたい。
教育計画	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・個々に合わせた学習計画を年度初めに提示されている。 ・早朝講座や夏休み・冬休み等の対応も積極的で、総合的な計画の基に実践している。 ・計画的に実践されていると考えるが、自己評価からは「全職員の協同体制を構築し、組織的・・・」の項目が達成されていないように感じる。 ・早朝、自学等、先生方の協力でよく学習の取り組みがなされている。
教科指導	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・早朝講座から終了まで、厳しいスケジュールの中を先生と生徒が真剣に取り組んでいるのをたのしく感じる。 ・現役での大学合格を目指し、家庭学習の習慣化や完全実施が図られている。 ・生徒の状況にあったプリント等が活用され、授業の充実が図られている。しかし、家庭学習への取り組みに課題がある。生徒を追い込む仕掛けが必要と考える。 ・個々の先生の熱心さをいつも子供より聞いてたのもしく思う。 ・家庭学習の習慣化への取り組みの強化が必要である。 ・計画実践、活動評価、改善に取り組んでいる。 ・学科目標は示されているが、自己評価が低い要因に対する取り組みが求められる。
総合学習	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・各学年の目標達成と更に3カ年を見据えたスキルアップにつなげている。 ・それぞれの学年に応じた取り組みが計画的に実施されていると考える。 ・大学の下見やOISTなど取り組みは良かった。 ・インターンシップと大学卒業後の就職への結びつきに課題がある。 ・計画目標を示し取り組んでいる。 ・取り組みは理解できるが、効果や課題など変化が見えない。
特別活動	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・各部活動等で様々な取り組みが積極的に実施されているが、学校全体としての取り組みやけじめについては課題があるように感じる。 ・学校行事・生徒会活動をはじめ、諸活動も高く評価できる。 ・向陽祭や元県知事による講演会など、勉強外の活動もとても為になる。 ・文武両道が実践されていると感じる。 ・生徒評価も高く、成果を上げていると判断する。 ・活動内容があまり見えてこない。
生徒指導	3.8	<ul style="list-style-type: none"> ・最近は特に問題になる行動は見受けられず、地域関係機関等との連携は改善されている。 ・問題行動等の話もなく安心である。 ・学校生活を通して、基本的な生活習慣が身についている。 ・教育目標を踏まえた具体的な指導方法を定め実践し、生徒評価も高い。
進路指導	3.9	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒一人一人の進路実現の指導は活発で、各期講座や模擬試験等は確実に成果を上げている。 ・進路に関する取り組みが計画的に実施され、早朝講座や模試、講演を始め、多くの取り組みが成果を上げている。 ・先生方の協力により、子の進学のアドバイスを心より感謝する。 ・親身になってみてもらっている。 ・生徒、保護者、自己評価ともに評価が高く、効果を上げていると判断する。

健康 安全	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒職員の健康相談や安全危機管理は行き届いているが、地域との連携をつなげて欲しい。 ・概ね、生徒の健康管理・相談等の充実に努めているが、健康相談や教育相談等にさらなる取り組みが必要と考える。 ・医療関係の話や、見聞等、メールでのお知らせもありきちんとなされていると思う。 ・年間を通して健康管理に気を遣っている。 ・保険、安全対策、生活指導に努めている。 ・送迎の車の問題で、地域への対応が心配である。
環境 美化	3.7	<ul style="list-style-type: none"> ・学校周辺の清掃と教育環境は整備されているが、生徒の主体的活動を期待する。 ・学校は清潔に保たれ、快適な学習環境だと考える。ハト対策についても、取り組みの効果を上げている。 ・いつもきれいにされていて学校は素晴らしいと思う。 ・手洗い等の施設の改善を期待する。 ・校舎内外の清掃・美化はなされているが、内部設備の経年劣化がみられる。 ・卒業記念(桜の木)には感動した。 ・全体的にはきれいだが、ネットや古くなったものが目に付く。
研究 研修	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ・授業研究や自己研修により積極的に取り組み成果を期待する。 ・自己評価からすると、研修成果の共有に課題を感じる。厳しい勤務態勢ではあるが、全職員・全教科で授業研究を実施する等、成果の共有を図る必要を感じる。 ・今後の発展に更なる期待したい。 ・研究成果の共有範囲を広めて欲しい。 ・自己評価が低い要因に対する取り組みが求められる。 ・研究・研修の共有化、課題、評価がわかりにくい。
家庭 地域 連携	3.4	<ul style="list-style-type: none"> ・PTAがより機能しており、情報も積極的に発信され、高校の特色を活かした取り組みがされて、地域連携も素晴らしい。 ・学校は地域との連携を密にするための様々な取り組みがなされている。しかし、保護者との連携にさらなる努力が必要と感じる。 ・本島外等にも出向き、地域の方々との密な交流に感銘した。 ・PTAを中心にして保護者と学校の連携がされているように感じる。 ・PTA総会参加者が少ないなど一層の連携強化が求められる。 ・部活動(郷土芸能、ダンスなど)を通じた地域交流は高く評価する。 ・地域の方々や保護者、地域子ども達と関われる機会があるととても良い。(学校や生徒の取り組みなど知ってもらえるように)
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・校長先生のリーダーシップと、教師としての高い資質を持つ全職員の力により、すばらしい成果を上げていることに敬意を表す。 ・向陽高校の生徒たちの力は、まだまだ未知数だと思う。より高い目標の実現に向かって努力するように導き、人間力の大きい人となるよう、さらなるご指導をお願いしたい。 ・向陽高校の知・徳・体の調和の取れた教育環境は素晴らしいと思う。より発展を祈る。 ・子供を向陽高校に入学させたことを誇りに思う等、周囲の評判も良い。 ・生徒の進路実現や海外留学の推奨等、国際感覚の優れた人材育成に頑張ってもらいたい。 ・これからもますますの発展、活躍を先生方、子供達の頑張りを応援している。 ・生徒の送迎と周囲の交通安全と渋滞の改善に取り組んで欲しい。 ・SSH構想をはじめとした学校の魅力化に向けた学校当局の取り組みを高く評価する。 ・登校時間帯の交通安全確保や鳥害、悪臭改善などは、PTA、地域行政、住民の協力のもと継続的な対策を講じていく必要がある。 ・入学から卒業まで揺れ動くデリケートな子供達が、たくましくなっていく様子が卒業式で垣間見ることが出来た。